1. МАОУ ООШ № 20 г. Губаха четвертый год работает над развитием логических познавательных универсальных учебных действий в рамках апробационной деятельности. Люди, овладевшие логикой, обычно ясно и убедительно, без лишних эмоций выражают свои мысли. Их речь отличается стройностью, аргументированностью и лаконичностью. Нет в школе предмета, который бы целенаправленно учил наблюдать, выделять существенные признаки, высказывать суждения, делать умозаключения, анализировать, обобщать, выдвигать гипотезы, учиться задавать вопросы и т.д. За это время в школе выстроилась некоторая последовательность действий по достижению метапредметных результатов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| умение строить логические умозаключения на основе анализа текста, рисунка и личного опыта | умение делать выбор | индукция, аналогия | индукция, дедукция и аналогия |

В 5-м классе на краткосрочном курсе «Ума палата» мы развивали умение строить дедуктивные умозаключения на основе анализа текста, рисунка и личного опыта, используя материалы журнала «Наука и жизнь» прошлых лет.

В 8 классе вернулись к продолжению формирования дедуктивных умозаключений, но на более глубоком уровне. Процесс развития умения осуществлялся при использовании текстов Светланы Валерьевны Кузиной «Прокачай мозг методом Шерлока Холмса»

Провели обучающий семинар - практикум для педагогов школы «Дедуктивные умозаключения», где было дано задание разработать учебные ситуации по своему предмету для учащихся. В течение сентября – октября педагоги нашей школы на своих уроках предлагали детям учебные ситуации по формированию умения строить дедуктивные умозаключения.

2. Игра в активном режиме

Для систематизации умений нами была разработана и проведена Своя игра «Умозаключения» (<http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-oosh-20-gubakha/kontent?view=fcontent&task=view&id=2056> )

3. Планируем в следующем году работу по формированию простейших дедуктивных умозаключений начать с 6 класса, а в 9 классе систематизировать работу с дедуктивными, индуктивными умозаключениями и умозаключениями по аналогии.